



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM "JOSÉ CELESTINO MUTIS"

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325

1. PROYECTO ESCOLAR	Fortalecimiento de Competencias Lectoras -Pásate a la Biblioteca Escolar
2. DOCENTES RESPONSABLES	Olga Cenia Arango, Norby Giraldo Giraldo
3. COORDINADOR PROYECTO	Norby Giraldo Giraldo , Olga Cenia Arango
4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	<p>Pásate a la Biblioteca Escolar es un proyecto liderado por el Gobierno Nacional fortalecido por el Plan de Lectura Leer es mi Cuento, cuyo objetivo es mejorar el desarrollo de las competencias lectoras y comunicativas de los estudiantes, a través del fortalecimiento integral de la Biblioteca Escolar, impactando positivamente en el desempeño en las pruebas SABER, de las diferentes áreas del conocimiento. En la I.E. INEM José Celestino Mutis nos proponemos con este proyecto, no sólo asumir las propuestas del gobierno, sino que, sea, además, poner el potencial de la biblioteca a disposición de la comunidad educativa, aprovechando todos los recursos técnicos, tecnológicos y humanos para estimular y motivar las habilidades de lectura, escritura y oralidad, alcanzando las competencias necesarias para un satisfactorio desempeño escolar.</p>
5. SITUACIÓN PROBLÉMICA	<p>Los medios de comunicación, las redes sociales y la tecnología en general, han alejado a los estudiantes de los libros, razón por la cual las bibliotecas ya no son los lugares de consulta y encuentro con la lectura, esto no sólo es una problemática en nuestra institución, también lo es a nivel nacional; por esta razón, el MEN se ha puesto en la tarea de rescatar y resaltar las labores que en estos espacios se pueden fomentar; como la lectura, escritura y oralidad, al dinamizar con programas como "Leer es mi cuento, las Maratones de Lectura, Texteando y la Biblioteca Digital Colombia aprende".</p> <p>Desde luego, la situación que actualmente genera el avance tecnológico ha distanciado a los estudiantes de los medios físicos; y es así como estas falencias nos llevan a implementar nuevas estrategias para motivar y potenciar las habilidades comunicativas.</p>
6. OBJETIVOS	<p>OBJETIVO GENERAL: Desarrollar las habilidades comunicativas de lectura, escritura, escucha y expresión oral a través de un proceso integrado teniendo como base la matriz de referencia para cada nivel y las competencias de Lengua Castellana</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325

	<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>2024: Vincular y articular la participación de diferentes estamentos de la ciudad y la región, dinamizando la proyección institucional hacia la comunidad regional.</p> <p>2024: Potenciar las competencias interpretativas, argumentativa y propositiva a partir de un análisis previo sobre los resultados obtenidos en pruebas saber e ICFES.</p> <p>2024: Fortalecer estrategias y didácticas en el aula para el disfrute de la lectura, en áreas de Castellano -Competencia Lectora.</p> <p>2024: Fortalecer las estrategias metodológicas, didácticas y el rol familiar fundamentales para la formación de lectores y escritores.</p> <p>2024: Potenciar las competencias interpretativas, argumentativa a partir de un análisis previo sobre los resultados obtenidos en pruebas saber e ICFES.</p> <p>2025: Mejorar el desarrollo de las competencias comunicativas y disfrute de la lectura en los estudiantes a través del fortalecimiento integral de la Biblioteca Escolar, impactando positivamente en el desempeño en las áreas y diferentes pruebas aplicadas.</p>
7. POBLACIÓN BENEFICIARIA	Esperamos beneficiar directamente el 80% de los estudiantes, el 80% de los docentes y el 50% de padres y acudientes del colegio INEM José Celestino Mutis e indirectamente a toda la comunidad educativa.
8. MARCO DE REFERENCIA	El Gobierno Nacional se propuso hacer de Colombia el país más educado de América Latina en 2025. Para lograrlo, uno de los proyectos estratégicos emprendidos es la implementación gradual de la Jornada Única, así como el mejoramiento de la calidad de la educación básica y media, como quedó establecido en la Ley 1753 del 9 de junio de 2015, "por la cual



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325

	<p>se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2014 -2018 - Todos por un nuevo país" (art. 57 y 60). En esta apuesta por la calidad educativa, el Plan Nacional de Lectura y Escritura "Leer es mi Cuento" (PNLE) realiza el Proyecto Piloto para el Fortalecimiento e Institucionalización de las Bibliotecas Escolares - ¡Pásate a la Biblioteca Escolar!-, que tiene por objetivo mejorar el desarrollo de las competencias comunicativas de los estudiantes a través del fortalecimiento integral de la Biblioteca Escolar, en los colegios que implementen la jornada única.(Colombia Aprende, objetivo-contexto)</p>
<p>9. METODOLOGÍA</p>	<p>Metodología participativa al transversalizar el proyecto con las diferentes áreas del conocimiento y comunidad educativa. Se propone interacción de los estudiantes con los textos, tanto literarios como no literarios, a la vez la dinamización del proceso a través de actividades pedagógicas dirigidas en la biblioteca, conferencias, rescate de la tradición oral, cuentería, proyecciones audiovisuales, encuentros virtuales y visitas interinstitucionales, entre otros.</p>
<p>10. METAS E INDICADORES</p>	<p>Meta: Para el 2024 se propende por un mejor desarrollo de la competencia lectora y escritora, reflejado en el puntaje pruebas ICFES</p> <p>Indicador: Para el 2024 se reflejará en los estudiantes un mayor desarrollo de la competencia lectora y escritora, reflejado en el 10% de aumento en el puntaje pruebas ICFES</p>
<p>11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</p>	<p>Ingreso de evidencias de las actividades programadas para el año académico, en la plataforma educativa del proyecto Pásate a la Biblioteca Escolar, diseñada por el MEN</p> <p>Registro fotográfico, y audiovisual de las actividades programadas.</p> <p>Registro de participación en diferentes actividades de lectura, escritura y oralidad en los diferentes contextos donde los estudiantes interactúen.</p> <p>Evaluación y calificación permanente para medir el impacto y mejoramiento continuo del proyecto.</p>
<p>12. IMPACTO ESCOLAR</p>	<p>Esperamos fomentar en la comunidad inemita hábitos, habilidades de lectura, escritura y oralidad, de manera que desarrollen competencias que impacten positivamente en el desempeño de los aprendizajes, pruebas aplicadas de conocimiento, expresión artística y manifestaciones culturales en el ámbito local, regional y nacional.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM "JOSÉ CELESTINO MUTIS"

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325

13. APOYOS Y ALIANZAS	INEM. Comfenalco Quindío, Universidad del Quindío, Banco de la Republica, Museo Quimbaya, programa Texteando, Biblioteca Digital Colombia Aprende, entre otros.
14. RECURSOS Y PRESUPUESTO	Las necesidades del proyecto son las siguientes: Audio libros, pinturas, papelería, películas, impresora, computador, cámara fotográfica, papelería, adecuaciones de la planta física.

FICHA TÉCNICA PROYECTO FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS LECTORAS -PÁSATE A LA BIBLIOTECA ESCOLAR 2024

Diligenciado y proyectado por: Olga Cenia Arango
Norby Giraldo Giraldo
Mayra Alejandra López Osorio
Luz Stella Caicedo Reyes,
Luz Marina Espinosa Morales
Beatriz Eugenia Lee Mejía