



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325
E-mail: inem@inm.edu.co

| | |
|------------------------------------|---|
| 1. PROYECTO ESCOLAR | ENGLISH TO GO... THE WORLD IN YOUR HANDS! |
| 2. DOCENTES RESPONSABLES | Adriana Cocuy Sánchez Mayra Alejandra Calderón Arias Karle Ospina García Johanna Andrea Murillo Sandoval Lorena Buitrago Pinto María Alejandra Nieto León Eduardo Melo Cruz |
| 3. COORDINADOR PROYECTO | Karle A. Ospina García |
| 4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO | <p>Hay un incremento por el interés hacia el aprendizaje de las lenguas extranjeras por parte de la sociedad, dejando de ser un concepto exclusivo. Esta necesidad de que los estudiantes adquieran a lo largo de su escolarización un nivel superior de competencia lingüística en dos lenguas es el reto que se ha marcado para el futuro ya que cada vez hay menos fronteras y en muchos casos las únicas existentes son las lingüísticas. Ser competente en el uso del inglés, se constituye en una herramienta fundamental para acceder al conocimiento científico, tecnológico y cultural de la sociedad y para formar ciudadanos del mundo. Este proyecto apunta a resolver esta necesidad inminente que se plantea desde el M.E.N con el Programa Nacional de Bilingüismo, generando procesos de aprendizaje que promuevan en la comunidad estudiantil una actitud positiva de interés y curiosidad por la segunda lengua, la nueva cultura, y la necesidad de emplear una lengua extranjera para comunicarse y usarla en contextos auténticos. Se pretende que la educación que se imparta en la institución educativa sea cada vez de mayor calidad y para ello los estudiantes deben ser cada vez más protagonistas del proceso educativo. Se considera también que un incremento en el desarrollo de la competencia lingüística en otros idiomas mejorará también el nivel de la lengua materna y enriquecerá la visión que la persona tiene del mundo ya que contribuye a fomentar la tolerancia y la comprensión entre ciudadanos de distintos ámbitos lingüísticos y culturales.</p> |
| 5. SITUACIÓN PROBLÉMICA | <p>Basados en los resultados de las pruebas Saber 11 de 2023 presentadas por 86 estudiantes de grado 11 de la jornada regular y 21 estudiantes del modelo flexible (Pensar 3) de la I.E. INEM José Celestino Mutis, se evidenció un buen desempeño en los resultados de esta prueba. Sin embargo, es pertinente continuar fortaleciendo las habilidades comunicativas en los estudiantes</p> |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO
 Nit 800171497-1 DANE 163001001325
 E-mail: inem@inm.edu.co

| | |
|----------------------------------|---|
| | tanto en las pruebas externas (prueba SABER y EVALUAR PARA AVANZAR) como en su desempeño académico en el área de inglés. |
| 6. OBJETIVOS | <p>OBJETIVO GENERAL:</p> <p>Incrementar los niveles de desempeño de las cuatro habilidades de la competencia comunicativa en una lengua extranjera.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propiciar espacios en la comunidad estudiantil que permitan el uso del inglés y el conocimiento de otras culturas. • Incrementar los resultados en las competencias relacionadas con las pruebas internas, en el desempeño académico del área, prueba Saber y EVALUAR PARA AVANZAR |
| 7. POBLACIÓN BENEFICIARIA | Estudiantes del colegio INEM José Celestino Mutis, institución educativa de carácter público ubicada en la ciudad de Armenia en el departamento del Quindío, la cual imparte educación en los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria, media y modelos flexibles. |
| 8. MARCO DE REFERENCIA | <p>La teoría de Vygotsky y el Aprendizaje de una Lengua Extranjera. "el estudiante en la interacción que le proporciona la cultura adquiere las herramientas necesarias para transformar su contexto social, el lenguaje y hasta las funciones psicológicas" (Padierna y Blasco, 2005, p 2)</p> <p>Cognición y cultura en la teoría de Jerome Bruner: (1963, citado en Guillar, 2008, p. 237) lo considera como un "proceso activo, de asociación, construcción y representación. La estructura cognitiva previa del alumno provee significado, permite organizar sus experiencias e ir más allá de la información dada".</p> |
| 9. METODOLOGÍA | En este proyecto se considera que el lenguaje, más que un sistema de hábitos formados de manera automática es una interacción lingüística entre seres humanos en contextos históricos, sociales y culturales (Gounari, 2008). En ese sentido, la metodología propuesta para el desarrollo del proyecto se fundamenta en la Teoría Socio-Constructivista descrita por Vygotsky específicamente en el <i>enfoque comunicativo</i> (Hymes, 1972), desde la perspectiva accional o centrada en la acción, propuesta por el Marco Común Europeo de Referencia para la enseñanza de las Lenguas Extranjeras (Consejo de Europa, 2001.) A continuación, se mencionan las características de este enfoque y la manera como se evidenciará en el proyecto. |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO
 Nit 800171497-1 DANE 163001001325
 E-mail: inem@inm.edu.co

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● El objetivo central es la competencia comunicativa, el aprendizaje de la segunda lengua es creado mediante procesos de ensayo- error. Se proponen actividades de inmersión en la segunda lengua. ● Existe una corresponsabilidad (docente-estudiante) en el proceso de aprendizaje. ● El currículo se planea alrededor de las funciones comunicativas de la lengua y no a partir de los contenidos. ● Se introducen situaciones de la vida real. Se propone la participación en actividades que demandan el uso de la segunda lengua en contextos multiformes usando material auténtico. ● Se hace mayor énfasis en la fluidez que en la precisión. ● Promoción del uso social (acciones) de las tareas comunicativas. El estudiante es considerado un agente social con tareas específicas mediante la comprensión, la expresión y la interacción. ● El diseño de las tareas es escalonado, de tal manera que el estudiante se desempeñe progresivamente teniendo en cuenta sus necesidades, intereses y estilos de aprendizaje. ● Los docentes ayudan a los estudiantes a descubrir sus capacidades mentales mediante la realización de prácticas comunicativas que promuevan destrezas de razonamiento de orden superior, (analizar, sintetizar, evaluar, etc). Las actividades propuestas en el proyecto permiten la puesta en práctica de recursos lingüísticos. ● Se hace énfasis en aprender a comunicarse a través de la interacción en el idioma objeto, se fomenta el trabajo en grupo y con pares para promover la negociación de significados. ● Las prácticas evaluativas son continuas, formativas, auténticas y en congruencia con los objetivos del proyecto. (Muñoz, 2009) |
| <p>10. METAS E INDICADORES</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Durante el 2024, el 60% de los estudiantes de la I.E INEM José Celestino Mutis participará en las actividades propuestas en el proyecto. ● Al finalizar el 2024, el 60% de los estudiantes de la I.E INEM José Celestino Mutis habrán mejorado sus destrezas en las cuatro habilidades comunicativas: producción oral, producción escrita/textual, comprensión auditiva y comprensión lectora. ● Finalizado el 2024 se habrán generado cinco procesos de interacción bilingüe estimulando el uso de una lengua extranjera en múltiples contextos. |
| <p>11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</p> | <p>La evaluación y el seguimiento del proyecto se hará a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Número de estudiantes participantes en las actividades del año. - Número de estudiantes participantes en el Club de Inglés. - Alcance de metas. - Resultados de pruebas externas. |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO
 Nit 800171497-1 DANE 163001001325
 E-mail: inem@inm.edu.co

| <p>12. IMPACTO ESCOLAR</p> | <p>Se espera en el corto plazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una mayor participación de los estudiantes en las actividades bilingües de la institución. - Una mayor motivación en los estudiantes para utilizar la lengua extranjera (inglés) en contextos no académicos. <p>Se espera en el mediano plazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar las 4 habilidades comunicativas de los estudiantes en el uso de la lengua extranjera. - Mayor participación de la comunidad educativa en las actividades bilingües propuestas en este proyecto. <p>Se espera en el largo plazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover el interés de las diferentes áreas para realizar actividades transversales con el área de inglés. | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|-------------------|-------|---|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------|--------------------------------|----------------------------|
| <p>13. APOYOS Y ALIANZAS</p> | <p>SEM Armenia (Secretaría de Educación Municipal), Universidad del Quindío.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>14. RECURSOS Y PRESUPUESTO</p> | <p>Elementos necesarios en las actividades, dotación, logística y papelería \$4'500.000.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>15. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="862 1008 1378 1068">ACTIVIDAD</th> <th data-bbox="1378 1008 1830 1068">DOCENTE ENCARGADO</th> <th data-bbox="1830 1008 2276 1068">FECHA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="862 1068 1378 1279">Aplicación de pruebas diagnósticas tipo ICFES a los estudiantes de la institución desde tercero de primaria hasta modelos flexibles. Los resultados que se obtengan serán revisados y analizados para el plan de mejoramiento del área.</td> <td data-bbox="1378 1068 1830 1279">Todos los docentes del área</td> <td data-bbox="1830 1068 2276 1279">Del 12 de febrero al 29 de marzo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="862 1279 1378 1339">Celebración St. Valentine´s day</td> <td data-bbox="1378 1279 1830 1339">Todos los docentes del área</td> <td data-bbox="1830 1279 2276 1339">Febrero 14 de 2024</td> </tr> <tr> <td data-bbox="862 1339 1378 1399">Spelling Bee</td> <td data-bbox="1378 1339 1830 1399">Mayra Alejandra Calderón Arias</td> <td data-bbox="1830 1339 2276 1399">Mayo 20-31 de 2024 (aulas)</td> </tr> </tbody> </table> | ACTIVIDAD | DOCENTE ENCARGADO | FECHA | Aplicación de pruebas diagnósticas tipo ICFES a los estudiantes de la institución desde tercero de primaria hasta modelos flexibles. Los resultados que se obtengan serán revisados y analizados para el plan de mejoramiento del área. | Todos los docentes del área | Del 12 de febrero al 29 de marzo | Celebración St. Valentine´s day | Todos los docentes del área | Febrero 14 de 2024 | Spelling Bee | Mayra Alejandra Calderón Arias | Mayo 20-31 de 2024 (aulas) |
| ACTIVIDAD | DOCENTE ENCARGADO | FECHA | | | | | | | | | | | |
| Aplicación de pruebas diagnósticas tipo ICFES a los estudiantes de la institución desde tercero de primaria hasta modelos flexibles. Los resultados que se obtengan serán revisados y analizados para el plan de mejoramiento del área. | Todos los docentes del área | Del 12 de febrero al 29 de marzo | | | | | | | | | | | |
| Celebración St. Valentine´s day | Todos los docentes del área | Febrero 14 de 2024 | | | | | | | | | | | |
| Spelling Bee | Mayra Alejandra Calderón Arias | Mayo 20-31 de 2024 (aulas) | | | | | | | | | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO
 Nit 800171497-1 DANE 163001001325
 E-mail: inem@inm.edu.co

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | María Alejandra Nieto León | Junio 5 de 2024 (Institucional) |
| | Scavenger Hunt con base en los componentes de la prueba SABER 11 para los estudiantes de grado 11 y Pensar 3. | Karle Adriana Ospina Johana Murillo | Agosto 30 de 2024 |
| | Singing Competition | Lorena Buitrago Pinto Adriana Cocuy Sánchez | Julio 17-31 (inscripciones) Agosto 12-16 (Audiciones) Septiembre 24 (concurso) |
| | English Club | Karle Adriana Ospina García Lorena Buitrago Pinto Adriana Cocuy Sánchez Lorena Buitrago Pinto Mayra Alejandra Calderón Arias Johanna Murillo Sandoval María Alejandra Nieto León | 1 día cada mes según el horario de cada docente a partir de marzo. |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM "JOSÉ CELESTINO MUTIS"

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325
E-mail: inem@tts.edu.co