



MAGAZINEM

Viernes 13 de marzo 2026

NUEVA EDICIÓN N° 30

"La disposición a aceptar la responsabilidad de nuestra propia vida, es el origen de donde surge el autorrespeto."

JOAN DIDION

DECÁLOGO PARA EL BUEN USO DE WHATSAPP POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO INEM

1. **Respeto y cortesía:** Utiliza siempre un lenguaje respetuoso y cortés en todos tus mensajes.
2. **Propósito educativo:** Usa WhatsApp únicamente para fines educativos y asuntos relacionados con el colegio.
3. **Evitar el spam:** No envíes mensajes, cadenas o contenido no solicitado a otros estudiantes o profesores.
4. **Respeto por la privacidad:** No compartas información personal o confidencial de otras personas sin su consentimiento.
5. **Lenguaje apropiado:** Utiliza un lenguaje claro y adecuado, evitando expresiones ofensivas o irrespetuosas.
6. **Evitar distracciones:** No envíes mensajes o contenido que puedan distraer o perturbar a los demás.
7. **Responsabilidad digital:** Asume la responsabilidad por los mensajes que envías y por tus acciones en WhatsApp.
8. **Contenido adecuado:** No compartas material inapropiado, ofensivo o ilegal.
9. **Comunicar problemas:** Informa a un profesor o directivo cualquier situación inapropiada o incidente que se presente.
10. **Uso moderado:** No utilices WhatsApp durante las clases y, cuando lo hagas fuera de ellas, úsalo de manera moderada y responsable.

CONSECUENCIAS DEL MAL USO

- Advertencia verbal o escrita.
- Sanciones disciplinarias de acuerdo con lo establecido en el reglamento o manual de convivencia del colegio.

Compromiso

Una vez comprendido el **Decálogo del Buen Uso de WhatsApp en el Colegio INEM**, tu compromiso es respetar estas normas y utilizar esta herramienta de comunicación de manera responsable, prudente y respetuosa.

ALVARO LOZANO OSPINA -RECTOR

Los docentes de Castellano recordamos a los estudiantes que la inscripción a las **PRIMERAS OLIMPIADAS LITERARIAS "LUIS VIDALES"** vence el 20 de marzo.

¡ANÍMATE, PARTICIPA!



TECNOAGRO SE FORTALECE CON VISITAS Y CAPACITACIONES DE COMPUTADORES PARA EDUCAR Y LA UNIVERSIDAD EAFIT

La Institución Educativa INEM "José Celestino Mutis" celebró recientemente importantes avances en el proyecto Tecnoagro, gracias al acompañamiento de dos entidades nacionales.

Durante la semana pasada, Computadores para Educar visitó nuestra institución para conocer el progreso del proyecto y apoyar el proceso formativo de los estudiantes y docentes involucrados. Asimismo, durante la semana pasada y la presente, profesionales de la Universidad EAFIT ofrecieron capacitaciones especializadas a los estudiantes del grado 9B y a los profesores participantes, fortaleciendo significativamente las competencias tecnológicas, pedagógicas y de innovación que impulsa Tecnoagro.

Este trabajo articulado reafirma el compromiso del INEM y de sus docentes con una educación orientada hacia el futuro. Agradecemos a los estudiantes que actualmente participan en el proyecto y esperamos una nueva convocatoria que permita vincular a más estudiantes y a la comunidad educativa en general.

Profesores proyecto TECNOAGRO

QUIERO SER, QUIERO SABER



La estrategia de evaluación formativa **Quiero ser, quiero saber**, cuenta con una prueba para la valoración de las competencias en las áreas de **lenguaje** y **matemática**, así como en **formación ciudadana** y **desarrollo socioemocional**.

Anímate y prepárate

Participarán los estudiantes de los grados 3°, 5°, 7° y 9° de la Institución en modalidad online, la primera aplicación se llevará a cabo entre el 9 y 27 de marzo.

LINA MARCELA OCAMPO - PTA

MODIFICACIONES AL SIEE 2026

Modificaciones al SIEE 2026: "CAPITULO X: ESTIMULOS POR DESEMPEÑO EN PRUEBAS SABER Y PRUEBA PRESABER

Artículo 26: Los estudiantes de grado 11, Pensar 3, Ciclo 6 que obtengan resultados en la Prueba de Estado SABER, tendrán un incremento en la nota final del tercer periodo en las áreas evaluadas por el ICFES, Así:

Para resultados superiores o iguales a 80%, adicionar 1.0

Para resultados inferiores a 80%, y superiores o iguales a 60% adicionar 0,5

Para resultados inferiores a 60%, y superiores o iguales a 50% adicionar 0,3



Artículo 27: los estudiantes de grado 10 que obtengan resultados en la prueba de Estado PRESABER, tendrán un

incremento en la nota final en las áreas evaluadas por el ICFES, Así:

Para resultados superiores o iguales a 80%, adicionar 0.5

Para resultados inferiores a 80%, y superiores o iguales a 60% adicionar 0,3

Para resultados inferiores a 60%, y superiores o iguales a 50% adicionar 0,2"

ART. 17 PROMOCIÓN ESCOLAR, Pág.46/88 d) 2) Para ser promovido, el estudiante debe alcanzar las competencias previstas en la totalidad de las asignaturas que conforman cada una de las áreas obligatorias y optativas contenidas en el Plan de Estudios.

Parágrafo. Evaluación del área de Ciencias Naturales

En coherencia con el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE), el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental está conformada por las asignaturas de Biología, Física y Química, las cuales se evaluarán y reportarán de manera independiente, de acuerdo con los criterios institucionales de valoración del desempeño académico.

CONSEJO ACADÉMICO – CONSEJO DIRECTIVO

USO DEL VAPEADOR

El vapeador no es un juego ni una moda inofensiva. Su uso puede afectar la salud, generar dependencia y perjudicar el bienestar de quienes lo utilizan y de quienes los rodean.

En nuestra institución promovemos el cuidado de la vida y la toma de decisiones responsables. Por ello, **el uso de vapeadores está prohibido dentro del colegio.**

Cuidar tu salud hoy es respetarte a ti mismo y a los demás.

ASÍ ESCRIBEN NUESTROS ESTUDIANTES...

MUERTE A LA IGNORANCIA

Había una vez alguien muy curioso
Que al caer el sol mataba lo espantoso
Lo espantoso también llamando ignorancia
La eliminaba por medio de la gracia y del conocimiento

Durante el meridiano él tomaba asiento
Muy contento y de voluntad férrea
Exploraba cada cultura en sus aposentos
Enciclopédica y rica su mente se volvió

Porque muerte a la ignorancia él le dio

VALERY OROZCO BERNAL 9-B

En sus ojos el radiante sol iluminaba su mirada.

Su reparador hablar se expandía en mi alma.

Aquel carismático grito de sus labios rozaba mi cuerpo.

La ignorancia de mi mente convierte todo eso en un sueño.

Con lentitud sus manos buscaban las mías.

Su presencia provoca mi risa.

¿Cómo no ser feliz con ella, si ella calma mi agonía?

Mi fantasía ha sido depurada, ya no está a mi lado.

La realidad está ante mí con total claridad.

Su visita era solo un falso deseo voraz.

SUSANA DEL PILAR CUERVO ISAZA 9-B