



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM "JOSÉ CELESTINO MUTIS"
ARMENIA – QUINDÍO

Nit 800171497-1 DANE 163001001325
E-mail : inem@tic.edu.co

MAGAZINEM

Viernes 10 de abril 2026

NUEVA EDICIÓN N° 36

"El objeto de la oratoria no es precisamente la verdad, sino la persuasión."

THOMAS MACAULAY

OLIMPIADAS LITERARIAS I.E. MARCELINO CHAMPAGNAT



Hoy queremos reconocer con especial orgullo a nuestros estudiantes participantes en el concurso de oratoria **OLIMPIADAS LITERARIAS I.E. MARCELINO CHAMPAGNAT**: Samuel Colorado Chavarro- 6A, Bastian Breidy Andrade Mestanza- 10C, María José Epalza Tundeno- 11A.

Su expresión corporal —esa kinésica que comunica incluso en silencio— acompañó cada idea con seguridad y coherencia, demostrando que hablar en público es también un arte que se construye con dedicación.

Samuel y María José alcanzaron el segundo lugar en el nivel sexto y undécimo respectivamente.

Este logro no es fruto del azar, sino del compromiso, la disciplina y la preparación constante. En cada palabra pronunciada se reflejó su excelente comprensión lectora, su habilidad para interpretar y dar sentido a los textos, así como su admirable capacidad de persuasión para llegar al corazón y la mente de quienes los escuchaban.

Pero más allá del reconocimiento, este momento nos invita a todos a reflexionar: el talento se fortalece con el esfuerzo. Cada estudiante tiene el potencial de destacarse, de alzar su voz con seguridad y de impactar positivamente a otros.

Que este logro no sea solo un aplauso para quienes hoy brillan, sino una inspiración para que todos se preparen, crean en sus capacidades y asuman el reto de crecer cada día. Porque cuando hay dedicación, la palabra se convierte en poder... y el esfuerzo, en éxito.

ÁREA CASTELLANO – PROYECTO LEO

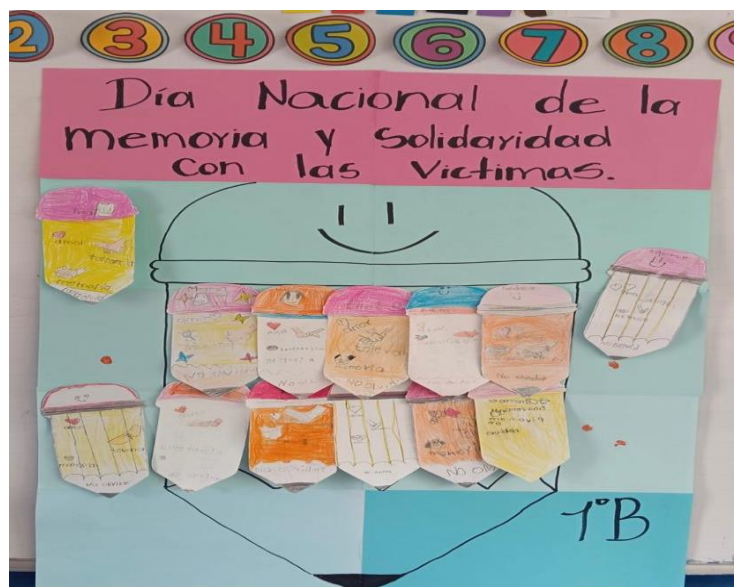


DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA Y SOLIDARIDAD CON LAS VÍCTIMAS,

En el marco del Día Nacional de la Memoria y Solidaridad con las Víctimas, nuestra institución educativa desarrolló un espacio de reflexión en torno al sentido de la memoria en el contexto colombiano. Este ejercicio permitió comprender que la memoria no se limita a lo simbólico o emocional, sino que constituye una oportunidad para fortalecer actitudes como la escucha, el respeto por las diversas experiencias y el reconocimiento de quienes han sido afectados por distintas situaciones de violencia.

Durante la jornada, se promovió el análisis de distintas miradas sobre el conflicto, entendiendo que en este convergen múltiples actores y realidades, lo que lo convierte en un tema complejo que requiere abordarse con respeto, equilibrio y sentido pedagógico. Asimismo, se reconoció la importancia de continuar avanzando en la construcción de una sociedad que valore la dignidad humana y promueva escenarios de convivencia pacífica.

Como comunidad educativa, reafirmamos que la memoria es también un espacio de formación crítica, en el que reflexionamos sobre las historias que se comparten y la manera en que, desde el entorno escolar, se pueden fortalecer valores como la empatía, la responsabilidad social y el compromiso con la no repetición.



ÁREA CIENCIAS SOCIALES- PROYECTO DEMOCRACIA

CONCURSO DE DICHOS Y REFRANES

Participantes: grados: primaria, básica secundaria y media técnica.

Modalidades del concurso

Interpretación:
Explicar el significado de un dicho o refrán.

Aplicación:
Relacionar el refrán con una situación de la vida cotidiana.

Creación:
Expresar con gráficas el refrán con sentido y coherencia.

Completar refranes:
"A quien madruga..." → el estudiante lo completa.

ÁREA CASTELLANO