



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM "JOSÉ CELESTINO MUTIS"  
ARMENIA – QUINDÍO

Nit 800171497-1 DANE 163001001325  
E-mail : inem@tic.edu.co

# MAGAZINEM

Martes 24 de febrero 2026

NUEVA EDICIÓN N° 26

“El solo hecho de tener sentido de pertenencia, refuerza las líneas de defensa de cualquier causa.”

**LUIS GABRIEL CARRILLO NAVAS**

## ¡TENEMOS PERSONERA Y CONTRALORA INEM 2026!

Desde la Institución Educativa INEM José Celestino Mutis, nos llena de orgullo anunciar las ganadoras de nuestra reciente jornada democrática. Felicitamos de todo corazón a las nuevas líderes que asumen el compromiso de representar la voz y los intereses de nuestra comunidad estudiantil.

\* PERSONERÍA: Alyson Martínez Muñoz

\* CONTRALORÍA: Manuela Flórez Cuartas

Reconocemos el valor, la transparencia y el espíritu de servicio de Alyson y Manuela. Su labor será fundamental para seguir construyendo un colegio más justo, participativo y unido. Agradecemos también a cada estudiante que ejerció su derecho al voto; su participación es el motor que fortalece nuestra democracia escolar.

¡Les deseamos el mayor de los éxitos en este nuevo camino!

## PROYECTO DEMOCRACIA E INTERCULTURALIDAD





## ¿Therians: identidad, expresión o síntoma de una generación en búsqueda?

En los últimos días ha cobrado fuerza en redes sociales y espacios juveniles una identidad que, para muchos adultos, resulta desconcertante: los **therians**. El término proviene del inglés *therianthropy* y hace referencia a personas que sienten una conexión profunda —emocional, espiritual o identitaria— con un animal no humano. Es importante aclarar que no se trata de personas que crean físicamente ser animales, sino que experimentan una identificación interna con uno.

Como ocurre con muchas expresiones juveniles contemporáneas, el fenómeno ha despertado curiosidad, simpatía, rechazo y también preocupación. Frente a este panorama, vale la pena detenerse con serenidad y analizar tanto sus posibles bondades como sus riesgos, especialmente desde la perspectiva del desarrollo humano.

### La dimensión de la búsqueda identitaria

La adolescencia y la juventud han sido, históricamente, etapas de exploración. En un mundo hiperconectado, donde las redes amplifican cada tendencia, los jóvenes encuentran comunidades que validan emociones y experiencias que antes podían vivirse en soledad.

Desde esta óptica, la identidad therian puede interpretarse como una forma simbólica de expresar inconformidades, sensibilidad ecológica, deseo de pertenencia o necesidad de diferenciación. Algunos jóvenes manifiestan que esta identidad les ayuda a comprender mejor sus emociones, a sentirse menos aislados o a canalizar su creatividad.

En una sociedad que durante mucho tiempo ha reprimido las diferencias, la posibilidad de nombrar lo que se siente puede representar un avance en términos de libertad individual y respeto por la diversidad.

### El punto crítico: ¿expansión o evasión del desarrollo humano?

Sin embargo, también es necesario plantear preguntas profundas. El desarrollo humano implica crecimiento integral: construcción de identidad sólida, autonomía, responsabilidad social y capacidad de adaptación a la realidad.

Cuando una identidad —cualquiera que sea— se convierte en refugio permanente frente a las dificultades del mundo real, puede transformarse en una forma de evasión. La etapa juvenil requiere fortalecer habilidades sociales, pensamiento crítico y madurez emocional. Si la identificación simbólica con lo animal desplaza la construcción de la identidad humana, podrían generarse tensiones en la forma en que el individuo asume sus responsabilidades personales y sociales.

No se trata de invalidar sentimientos, sino de preguntarnos si estas expresiones están acompañadas de procesos de orientación, diálogo y formación. El riesgo no está en la sensibilidad ni en la imaginación, sino en la posible desconexión de la realidad o en la influencia acrítica de tendencias digitales.





## Entre la comprensión y la responsabilidad

La historia demuestra que muchas subculturas juveniles han sido inicialmente incomprendidas. Sin embargo, también muestra que no todo fenómeno emergente fortalece necesariamente el desarrollo integral.

Por eso, más que juzgar o ridiculizar, la tarea de familias, docentes y orientadores debería centrarse en el acompañamiento. Escuchar sin burla, orientar sin imposición y formar sin descalificar. El verdadero debate no es si aceptar o rechazar una identidad, sino cómo garantizar que cada joven crezca con equilibrio, pensamiento crítico y sentido de realidad.

## Una reflexión final

La pregunta no debería ser únicamente "¿estamos de acuerdo con los therians?", sino "¿qué nos está diciendo esta tendencia sobre las necesidades emocionales y sociales de nuestros jóvenes?".

Toda generación busca nuevas formas de expresarse. El desafío es asegurar que, en esa búsqueda, no se pierda de vista el fundamento del desarrollo humano: la construcción consciente de sí mismo, el reconocimiento del otro y la responsabilidad frente al mundo que compartimos.

Porque la verdadera evolución no consiste en cambiar de especie, sino en crecer plenamente como seres humanos.

OLGA CENELIA ARANGO – PROYECTO LEO

**ESTUDIANTE INEMITA  
¡LLEGO EL MOMENTO!**

**PRIMER SIMULACRO TIPO PRUEBA SABER**

**1 sesión febrero 25: grados sexto a once.**  
**2 sesión febrero 27: sólo para grados 10 y 11**

Los resultados obtenidos serán nota del primer periodo en las áreas de Inglés, Matemáticas, Castellano, Ciencias naturales y Sociales

**SABERE compartido**

