

ECOCIUDAD

PROCESO PARTICIPATIVO PARA LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD ASOCIADA A FRAGMENTOS BOSCOSOS DE LA CIUDAD DE ARMENIA

Este proyecto pretende generar un proceso participativo para la valoración de la diversidad asociada a fragmentos boscosos de la ciudad de Armenia, mediante la identificación de la estructura sociocultural, el re-conocimiento de la diversidad asociada a estos fragmentos y el diseño e implementación de un proceso que integre a las comunidades locales. Este proyecto espera congregarse y orientar a las comunidades adyacentes a los fragmentos boscosos más relevantes de la ciudad de Armenia, en un proceso participativo que permita hacer un levantamiento de línea base y adicionalmente generar herramientas estratégicas para el manejo en los fragmentos boscosos de la ciudad, donde se vincule a la comunidad aledaña, científica y autoridades correspondientes y puedan convertirse en veedores, para que observen, cuiden, y denuncien acciones que atenten contra la diversidad biológica. Desde el CIBUQ, queremos llamar la atención al municipio de Armenia para que reconozca el gran potencial en biodiversidad que poseen estos fragmentos y que con los argumentos técnicos aportados por este proyecto se contribuya a los ejercicios de planificación territorial armonizados con la naturaleza frente a una propuesta de ECOCIUDAD.

Objetivos

1. General

- Generar un proceso participativo para la valoración de la diversidad asociada a fragmentos boscosos de la ciudad de Armenia.

2. Específicos

- Identificar la estructura sociocultural asociada a los fragmentos boscosos de la ciudad de Armenia.
- Construir una estrategia participativa (comunidad-academia) para el re-conocimiento de la diversidad asociada a los fragmentos boscosos de la ciudad de Armenia.
- Implementar las estrategias participativas de manejo de los fragmentos boscosos de la ciudad de Armenia.

Metodología:

Área de estudio. Este estudio se realizará en fragmentos boscosos asociados a tres microcuencas (Tabla 1).

Aldana: Microcuenca referenciada por la quebrada que lleva su mismo nombre y se encuentra localizada en la parte norte de la ciudad de Armenia, comienza desde la Universidad del Quindío, abarca la Urbanización Provitec, el **INEM** y el Rincón del Yulima.

La Florida: Referenciada por la quebrada que lleva su mismo nombre, se encuentra localizada en la parte norte de la ciudad de Armenia, comienza desde el barrio Salvador Allende y baja hasta el puente San Nicolás, donde desemboca al Río Quindío, se encuentra delimitada por la avenida Simón Bolívar y la avenida Centenario.

Hojas Anchas: Microcuenca referenciada por la quebrada que lleva su mismo nombre y se encuentra localizada en la parte norte de la ciudad de Armenia, comienza desde la Universidad Antonio Nariño hasta Mercedes del Norte.

Fase de campo

Para cada uno de los objetivos planteados se tendrán en cuenta aspectos tanto sociales como técnico-científicos, para lo cual se presentan metodologías que permitan abarcar todos los componentes del proyecto.

COMPONENTE SOCIAL

Partiendo de actividades lúdicas, encuestas, talleres, recopilación de las experiencias y relatos de la comunidad, se pretende lograr una aproximación a la percepción de agentes comunitarios frente a los procesos participativos para la valoración de la biodiversidad.

Para lograr lo anteriormente planteado se realizarán visitas a los barrios aledaños a los fragmentos boscosos, para definir la población que hará participe en el proyecto, entre los cuales se tendrán en cuenta: Instituciones Educativas, juntas de Acción comunal, Asociaciones Ambientales, conjuntos residenciales y/o grupos organizados que se puedan identificar en visitas previas y que quieran participar tras la consulta inicial.

Además, se desarrollarán dos actividades, la primera denominada cartografía social, para conocer la percepción que tienen los habitantes respecto a los fragmentos boscosos, teniendo en cuenta aspectos de la biodiversidad (flora, fauna y microcuencas). La segunda actividad, tendrá como propósito la construcción de una mesa de acuerdo, para propiciar un espacio de discusión donde todos los actores participen con base en las observaciones realizadas en campo.

Sumado a lo anterior, se realizará una caracterización sociocultural de la zona de influencia de las

microcuencas, para esto se tendrá en cuenta lo propuesto por Salazar et al (2005), con modificaciones.

- Población: se tomará en cuenta el tamaño de la población, resaltando el número Hombres y Mujeres con su respectivo rango de edades.
- Composición familiar: este aspecto se evaluará teniendo en cuenta diferentes conformaciones familiares como lo propone Salazar et al (2005).

Educación: se refiere al nivel de escolaridad que se presenta en las comunidades adyacentes a las microcuencas. Además de las instituciones educativas que tienen su área de influencia en la zona.

- Usos de las microcuencas: se describirán los usos que les dan los pobladores a las microcuencas.
- Organización de las Juntas de acción comunal: en este punto se reconocerán las estrategias de manejo que se están implementando en las microcuencas por parte de las organizaciones comunales.

Para diseñar una estrategia participativa para el reconocimiento de la biodiversidad, se tomará como base las observaciones obtenidas de las mesas de diálogo y la caracterización sociocultural previamente realizada y junto a ellos se hará una primera fase experimental en donde los actores involucrados realizarán visitas conjuntas a los fragmentos e implementarán los métodos de campo que los investigadores de cada área han diseñado en la parte científico- técnica. Se utilizará la técnica de muestreo directo, donde las personas aprenderán los métodos para el muestreo, observación y determinación taxonómica en campo, utilizando elementos que permitan almacenar temporalmente los individuos capturados para su observación, los que posteriormente liberarlos.

Componente científico-técnico

Los componentes de la biodiversidad que se han seleccionado como grupos focales para la caracterización de los fragmentos son: especies forestales, plantas ornamentales con otros usos culturales, aves, insectos (mariposas y escarabajos coprófagos) y un componente hídrico que abarca aspectos básicos de la calidad de agua y caracterización preliminar de la fauna acuática. Éstos componentes fueron seleccionados dada la relación que tienen con la comunidad y la facilidad para ser muestreados y monitoreados, además, algunos de los grupos biológicos pueden ser indicadores de la calidad ambiental de los fragmentos.

El trabajo con la comunidad se debe iniciar con proceso de contextualización, por tal razón se aplicará el concepto de “aprender jugando”, por medio de actividades diseñadas para incentivar la curiosidad y deseos de aprender de niños, jóvenes y adultos. Para asegurar el éxito de los talleres y actividades se tendrá en cuenta lo planteado por Angarita et al (2004) y MacKinnon (2004). Para

esto se realizarán talleres, donde los participantes adquirirán conocimientos para ejercer una vigilancia activa durante el proceso de evaluación biológica, en la parte teórica desarrollará temas relacionados con el ambiente y la importancia que tiene la biodiversidad como elemento esencial de la vida y del funcionamiento de los ecosistemas.

Apropiación del conocimiento

Después del ejercicio de reconocimiento participativo de la diversidad biológica, se implementarán estrategias que permitan que el proceso iniciado con la comunidad aledaña, científica y autoridades correspondientes, los convierta en veedores, para que observen, cuiden, y denuncien otras acciones. Sumado a esto, para el proceso de apropiación del conocimiento se establecerán herramientas estratégicas tales como: • Implementara una página web donde los actores podrán consignar la información encontrada en los fragmentos boscosos y podrán hacer seguimiento del proceso que se implementará con el proyecto a ejecutar. • Se abrirán espacios como la emisora de la universidad del Quindío en su programa ventana ecológica para socializar avances en la conservación de fragmentos boscosos. • Se diseñarán cartillas ilustradas con descripciones de los grupos taxonómicos más importantes, para el reconocimiento de la fauna y la flora asociada a los fragmentos boscosos, que sirvan como herramienta de monitoreo y les permita percibir las variaciones o cambios en su entorno.

Se generarán asesoría por parte de los investigadores durante el proceso, con el fin de llevar a buen término el proyecto y sensibilizar a los pobladores para continuar con este proceso posteriormente. • Se propiciará el puente de comunicación entre la comunidad y las autoridades ambientales (Corporación Autónoma Regional CRQ y Policía Ambiental) haciendo a estas participe durante el proceso. • Se dictarán por parte de los investigadores talleres de ilustración y pintura en los que plasmarán la diversidad asociada a los fragmentos, lo que permitirá evaluar el nivel de apropiación y si cambió o no la percepción de estos ante los fragmento boscosos.

Resultados esperados directos e indirectos:

Resultados directos

- El proyecto Ecociudad espera congregar y sensibilizar a las comunidades adyacentes a los relicto boscosos más relevantes de la ciudad de Armenia, sobre la importancia de dichos espacios y sus dinámicas para la ciudad y ellos mismo.
- Generar una guía ilustrada de la biota asociada a los relicto boscosos evaluados.
- Se obtendrá un levantamiento de línea base participativa con la comunidad; adicionalmente, se generará y diseñarán estrategias de manejo en los fragmentos boscosos de la ciudad de armenia.
- Listados de especies, géneros y/o familias de algunos de los principales grupos biológicos asociados los fragmentos boscosos seleccionadas.
- Reconocimiento de las condiciones actuales físico –químicas y biológicas asociadas a las cuencas hídricas.

Resultados indirectos

□ Las comunidades asociadas a los fragmentos reconocerán la importancia de participar en los procesos de identificación y valoración de estos ecosistemas, además se valora la importancia de trabajar en grupo por el patrimonio natural y cultural del municipio.

Las personas identificarán parte de la biodiversidad, y adquirirán conocimientos y experiencias que les permitan reconocer la importancia de los grupos biológicos inmersos en sus relictos, igualmente se conformarán comunidades de estudio en diferentes grupos biológicos.

□ Se espera que después de adquirido el conocimiento y demostrada la importancia de los relictos a la comunidad las juntas de acción comunal (JAC) puedan apropiarse de los temas enfocados a la conservación de los fragmentos boscosos inmersos en la ciudad.

□ De acuerdo a los aspectos socioculturales encontrados en los fragmentos, se desarrollará un trabajo conjunto con autoridades ambientales para el mantenimiento de estos ecosistemas en el futuro.

□ Se fortalecerán los lazos y alianzas de los actores inmersos en la problemática detectada, lo que permitirá emprender estrategias futuras de manejo de estos fragmentos boscosos.

□ El proyecto espera constituirse como un modelo para realizar trabajos consiguientes en las otros relictos boscosos, lo que permitirá, sumado a otras estrategias ambientales constituir a Armenia como una verdadera ECOCIUDAD.