



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JOSÉ CELESTINO MUTIS

NIT 163001001325

Email: inem@tic.edu.co

FORMATO INTEGRACION ISCE A LA PLANEACIÓN ACADÉMICA 2017

FPC- 001/2017

Versión 001

ENE/ 2017

Área: CIENCIAS NATURALES

Asignatura: FISICA

Grado: 9

Docente: LUIS FERNANDO GOMEZ GOMEZ

ESTANDAR	DBA	SABER - EVIDENCIA	SABER – APRENDIZAJE POR MEJORAR	PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVESALES	PERÍODO	SEMANA
Observo y formulo preguntas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas.	Comprende que el movimiento de un cuerpo en un marco de referencia inercial dado se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas.	<p>Aprendizaje:</p> <p>Describe el movimiento de un cuerpo (rectilíneo uniforme y uniformemente acelerado, en dos dimensiones – circular uniforme y parabólico) en gráficos que relacionan el desplazamiento, la velocidad y la aceleración en función del tiempo.</p> <p>Evidencia:</p> <p>Reconoce las diferentes posiciones en las cuales se puede encontrar un cuerpo en un momento dado (reposo, movimiento rectilíneo y movimiento circular). Establece relaciones entre la velocidad, el tiempo y la distancia recorridos por un</p>	El 79% de los estudiantes no reconoce el lenguaje algebraico como forma de representa procesos inductivos.	Proyecto PRAE Proyecto pásate a la biblioteca	1	Enero 17- marzo 17 de 2017

		<p>cuerpo.</p> <p>Competencia: Uso de conceptos</p>				
<p>• Identifico variables que influyen en los resultados de un experimento.</p>	<p>q Describe el movimiento de un cuerpo (rectilíneo uniforme y uniformemente acelerado, en dos dimensiones – circular uniforme y parabólico) en gráficos que relacionan el desplazamiento, la velocidad y la aceleración en función del tiempo.</p>	<p>Aprendizaje: Comprender las relaciones que existen entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen.</p> <p>Evidencia: Predice el movimiento de un cuerpo a partir de las expresiones matemáticas con las que se relaciona, según el caso, la distancia recorrida, la velocidad y la aceleración en función del tiempo.</p> <p>Competencia: Explicación de fenómenos</p>	<p>El 79% de los estudiantes no reconoce el lenguaje algebraico como forma de representa procesos inductivos.</p>	<p>Proyecto PRAE Proyecto pásate a la biblioteca</p>	<p>2</p>	<p>Marzo 21- mayo 26 de 2017</p>
<p>• Registro mis observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas.</p>	<p>Predice el movimiento de un cuerpo a partir de las expresiones matemáticas con las que se relaciona, según</p>	<p>Aprendizaje: Comprender la dinámica de nuestro sistema solar a partir de</p>	<p>El 79% de los estudiantes no reconoce el lenguaje algebraico como forma de representa procesos inductivos.</p>	<p>Proyecto PRAE Proyecto pásate a la biblioteca</p>	<p>3</p>	<p>Mayo 30- agosto 25 de 2017</p>

	el caso, la distancia recorrida, la velocidad y la aceleración en función del tiempo.	<p>su composición.</p> <p>Evidencia:</p> <p>Identifica las modificaciones necesarias en la descripción del movimiento de un cuerpo, representada en gráficos, cuando se cambia de marco de referencia.</p> <p>Competencia:</p> <p>Uso de conceptos</p>				
<p>• Utilizo las matemáticas para modelar, analizar y presentar datos y modelos en forma de ecuaciones, funciones conversiones.</p>	<p>Identifica las modificaciones necesarias en la descripción del movimiento de un cuerpo, representada en gráficos, cuando se cambia de marco de referencia.</p>	<p>Aprendizaje:</p> <p>Comprender la naturaleza y las relaciones entre la fuerza y el movimiento.</p> <p>Evidencia:</p> <p>Reconoce las diferentes posiciones en las cuales se puede encontrar un cuerpo en un momento dado (reposo, movimiento rectilíneo y movimiento circular).</p> <p>Competencia:</p> <p>Uso de conceptos.</p>	<p>El 79% de los estudiantes no reconoce el lenguaje algebraico como forma de representar procesos inductivos.</p>	<p>Proyecto PRAE</p> <p>Proyecto pasate a la biblioteca</p>	<p>4</p>	<p>Agosto 28-noviembre 30 de 2017</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Busco información en diferentes fuentes, escojo la pertinente y doy el crédito correspondiente. 	<p>Comprende que el movimiento de un cuerpo en un marco de referencia inercial dado se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas.</p>	<p>Aprendizaje: Comprender la naturaleza y las relaciones entre la fuerza y el movimiento.</p> <p>Evidencia: Explica las relaciones entre la velocidad, el tiempo y la distancia, recorridos por un cuerpo.</p> <p>Competencia: Explicación de fenómenos.</p>	<p>El 79% de los estudiantes no reconoce el lenguaje algebraico como forma de representa procesos inductivos.</p>	<p>Proyecto PRAE Proyecto pásate a la biblioteca</p>	<p>4</p>	<p>Agosto 28- noviemb e 30 de 2017</p>
---	--	--	---	--	----------	---