



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JOSÉ CELESTINO MUTIS

NIT 163001001325

Email: inem@tic.edu.co

FORMATO INTEGRACION ISCE A LA PLANEACIÓN ACADÉMICA 2018

FPC- 001/2017

Versión 001

ENE/ 2017

Área: CIENCIAS NATURALES

Asignatura: FISICA

Grado: 11

Docente: Carlos Alberto Gutierrez Gomez

ESTANDAR	DBA	SABER - EVIDENCIA	SABER – APRENDIZAJE POR MEJORAR	PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVESALES	PERÍODO	SEMANA
Establezco relaciones entre las diferentes fuerzas que actúan sobre los cuerpos en reposo o en movimiento rectilíneo uniforme y establezco condiciones para conservar la energía mecánica.	Comprende la conservación de la energía mecánica como un principio que permite cuantificar y explicar diferentes fenómenos mecánicos: choques entre cuerpos, movimiento pendular, caída libre, deformación de un sistema masa-resorte.	<p>Predice cualitativa y cuantitativamente el movimiento de un cuerpo al hacer uso del principio de conservación de la energía mecánica en diferentes situaciones físicas.</p> <p>Identifica, en sistemas no conservativos (fricción, choques no elásticos, deformación, vibraciones) las transformaciones de energía que se producen en concordancia con la conservación de la energía.</p>	Gran parte de los estudiantes de grado 11 tiene dificultad para interpretar fenómenos físicos y llevarlos lenguaje algebraico.	<p>Proyecto PRAE</p> <p>Proyecto pásate a la biblioteca</p> <p>Proyecto mejoramiento pruebas saber.</p> <p>Articulación Uniquindio.</p>	1	Enero 22-marzo 26 de 2018



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JOSÉ CELESTINO MUTIS

NIT 163001001325

Email: inem@tic.edu.co

FORMATO INTEGRACION ISCE A LA PLANEACIÓN ACADÉMICA 2017

FPC- 001/2017

Versión 001

ENE/ 2017

Área: CIENCIAS NATURALES

Asignatura: FISICA

Grado: 11

Docente: Carlos Alberto Gutierrez Gomez

ESTANDAR	DBA	SABER - EVIDENCIA	SABER – APRENDIZAJE POR MEJORAR	PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVESALES	PERÍODO	SEMANA
<p>Explico el principio de conservación de la energía en ondas que cambian de medio de propagación.</p> <p>Reconozco y diferencio modelos para explicar la naturaleza y el comportamiento de la luz</p>	<p>Comprende la naturaleza de la propagación del sonido y de la luz como fenómenos ondulatorios (ondas mecánicas y electromagnéticas, respectivamente).</p>	<p>Clasifica las ondas de luz y sonido según el medio de propagación (mecánicas y electromagnéticas) y la dirección de la oscilación (longitudinales y transversales).</p> <p>Aplica las leyes y principios del movimiento ondulatorio (ley de reflexión, de refracción y principio de Huygens) para predecir el comportamiento de una onda y los hace visibles en casos prácticos, al incluir cambio de medio de propagación.</p> <p>Explica los fenómenos ondulatorios de sonido y</p>	<p>Gran parte de los estudiantes de grado 11 tiene dificultad para interpretar fenómenos físicos y llevarlos lenguaje algebraico.</p>	<p>Proyecto PRAE</p> <p>Proyecto pásate a la biblioteca</p> <p>Proyecto mejoramiento pruebas saber.</p> <p>Articulación Uniquindio.</p>	2	Marzo 26 a junio 8 de 2018

		<p>luz en casos prácticos (reflexión, refracción, interferencia, difracción, polarización).</p> <p>Explica las cualidades del sonido (tono, intensidad, audibilidad) y de la luz (color y visibilidad) a partir de las características del fenómeno ondulatorio (longitud de onda, frecuencia, amplitud).</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JOSÉ CELESTINO MUTIS NIT 163001001325 Email: inem@tic.edu.co	FPC- 001/2017
		Versión 001
		ENE/ 2017
FORMATO INTEGRACION ISCE A LA PLANEACIÓN ACADÉMICA 2017		

Área: CIENCIAS NATURALES

Asignatura: FISICA

Grado: 11

Docente: Carlos Alberto Gutierrez Gomez

ESTANDAR	DBA	SABER - EVIDENCIA	SABER – APRENDIZAJE POR MEJORAR	PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVESALES	PERÍODO	SEMANA
Establezco relaciones entre fuerzas macroscópicas y fuerzas electrostáticas. Establezco relaciones entre	Comprende que la interacción de las cargas en reposo genera fuerzas	Identifica el tipo de carga eléctrica (positiva o negativa) que adquiere un material cuando se somete a procedimientos de	Gran parte de los estudiantes de grado 11 tiene dificultad para interpretar fenómenos físicos y llevarlos lenguaje algebraico.	Proyecto PRAE Proyecto pásate a la biblioteca Proyecto mejoramiento pruebas saber. Articulación Uniquindio.	3	Junio 12- Agostp 31 de 2018

campo gravitacional y electrostático y entre campo eléctrico y magnético.	eléctricas y que cuando las cargas están en movimiento genera fuerzas magnéticas.	<p>fricción o contacto.</p> <p>Reconoce que las fuerzas eléctricas y magnéticas pueden ser de atracción y repulsión, mientras que las gravitacionales solo generan efectos de atracción.</p> <p>Construye y explica el funcionamiento de un electroimán.</p>				
---	---	--	--	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JOSÉ CELESTINO MUTIS NIT 163001001325 Email: inem@tic.edu.co	FPC- 001/2017
		Versión 001
		ENE/ 2017
FORMATO INTEGRACION ISCE A LA PLANEACIÓN ACADÉMICA 2017		

Área: CIENCIAS NATURALES

Asignatura: FISICA

Grado: 11

Docente: Carlos Alberto Gutierrez Gomez

ESTANDAR	DBA	SABER - EVIDENCIA	SABER – APRENDIZAJE POR MEJORAR	PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVESALES	PERÍODO	SEMANA
Relaciono voltaje y corriente con los diferentes elementos de un circuito	Comprende las relaciones entre corriente y voltaje en	Determina las corrientes y los voltajes en elementos resistivos de un circuito	Gran parte de los estudiantes de grado 11 tiene dificultad para interpretar fenómenos físicos y llevarlos lenguaje algebraico.	Proyecto PRAE Proyecto pásate a la biblioteca Proyecto mejoramiento	4	Sept 3- Nov 23 de 2018

<p>eléctrico complejo y para todo el sistema.</p>	<p>circuitos resistivos sencillos en serie, en paralelo y mixtos.</p>	<p>eléctrico utilizando la ley de Ohm.</p> <p>Identifica configuraciones en serie, en paralelo y mixtas en diferentes circuitos representados en esquemas.</p> <p>Identifica características de circuitos en serie y paralelo a partir de la construcción de circuitos con resistencias.</p> <p>Predice los cambios de iluminación en bombillos resistivos en un circuito al alterarlo (eliminar o agregar componentes en diferentes lugares).</p>		<p>pruebas saber. Articulación Uniquindio.</p>		
---	---	--	--	--	--	--