

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JOSÉ CELESTINO MUTIS Nit 800171497-1 DANE 163001001325 Email: inem@tic.edu.co	FPC- 001/2018
	FORMATO INTEGRACION ISCE A LA PLANEACIÓN ACADÉMICA 2018	Versión 003
		ENE/ 2018

Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Física	Grado: séptimo	Docente: Diana Carolina Ramírez Torres
---------------------------------	---------------------------	-----------------------	---

PRIMER PERIODO: Desempeños PuntoEdu: En éste espacio, puede plantear los indicadores de desempeño que usará en la plataforma. Puede tomar como referencia las evidencias de aprendizaje.					
ESTANDAR	DBA	SABER - EVIDENCIA	SABER – APRENDIZAJE POR MEJORAR	PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES	EJES TEMATICOS
Entorno físico Comparo masa, peso y densidad de diferentes materiales mediante experimentos. Relaciono energía y movimiento.	Derechos Basicos de aprendizaje V. 1 Grado septimo #1	Saber Comprender la naturaleza y las relaciones entre la fuerza, la energía, la velocidad y el movimiento. Evidencia Identifica las relaciones entre energía, velocidad y movimiento.	Un gran porcentaje de los estudiantes no identifican los diferentes tipos de energía y tiene problemas al relacionar la energía con la velocidad y el movimiento	Prae-Peger Proyecto saber Pásate a la biblioteca	✓ Unidades de medidas Masa, peso, volumen, densidad Conversión de unidades ✓ Tipos de energía Energías renovables Energía solar Energía eólica Energía hidráulica Energía maremotriz energías no renovables

SEGUNDO PERIODO:

- ✓ Relaciona las variables velocidad y posición para describir las formas de energía mecánica (cinética y potencial gravitacional) que tiene un cuerpo en movimiento.

ESTANDAR	DBA	SABER - EVIDENCIA	SABER – APRENDIZAJE POR MEJORAR	PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVESALES	EJES TEMATICOS
Entorno físico Relaciono energía y movimiento.	Derechos Basicos de aprendizaje V. 1 Grado septimo #1	Saber Comprender la naturaleza y las relaciones entre la fuerza, la energía, la velocidad y el movimiento. Evidencia Identifica la naturaleza de la fuerza neta y su relación con el movimiento de un cuerpo.	Un gran porcentaje de los estudiantes no identifican la relación entre la fuerza neta y el movimiento de un cuerpo	Prae-Peger Proyecto saber Pásate a la biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajo ✓ Fuerzas que no realizan trabajo ✓ Trabajo realizado por fuerzas variables

TERCER PERIODO:

- ✓ Identifica las formas de energía mecánica (cinética y potencial) que tienen lugar en diferentes puntos del movimiento en un sistema mecánico (caída libre, montaña rusa, péndulo).
- ✓ Representa gráficamente las energías cinéticas y potencial gravitacional en función del tiempo

ESTANDAR	DBA	SABER - EVIDENCIA	SABER – APRENDIZAJE POR MEJORAR	PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVESALES	EJES TEMATICOS
Entorno físico Verifico relaciones entre distancia recorrida, velocidad y fuerza involucrada en diversos tipos de movimiento.	Derechos Basicos de aprendizaje V. 1 Grado septimo #1	Saber Comprender la naturaleza y las relaciones entre la fuerza, la energía, la velocidad y el movimiento evidencias Identifica las relaciones entre energía, velocidad	Una gran parte de la población tiene dificultades para relacionar la energía la velocidad y el movimiento	Prae-Peger Proyecto saber Pásate a la biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Energía cinética ✓ Energía potencial ✓ Potencia ✓ Otras unidades de potencias ✓ Energía mecánica ✓ Conservación de la energía ✓ Fuentes de energía

		y movimiento. Identifica las relaciones entre velocidad y movimiento.			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Energías alternativas ✓ Principio de conservación de la energía
CUARTO PERIODO: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica las formas de energía mecánica (cinética y potencial) que tienen lugar en diferentes puntos del movimiento en un sistema mecánico (caída libre, montaña rusa, péndulo). ✓ Representa gráficamente las energías cinéticas y potencial gravitacional en función del tiempo 					
ESTANDAR	DBA	SABER - EVIDENCIA	SABER – APRENDIZAJE POR MEJORAR	PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES	EJES TEMATICOS
Ciencia tecnología y sociedad Indago sobre los adelantos científicos y tecnológicos que han hecho posible la exploración del universo. Entorno físico Relaciono masa, peso y densidad con la aceleración de la gravedad en distintos puntos del sistema solar.	Derechos Básicos de aprendizaje V. 1 Grado séptimo #1	Saber Comprender la dinámica de la Tierra y del sistema solar a partir de su composición. Evidencias Explica la dinámica de nuestro sistema solar a partir de su composición Explica la dinámica de la Tierra a partir de su composición.	Algunos estudiantes presentan dificultades para explicar la dinámica de la Tierra y del sistema solar a partir de su composición.	Prae-Peger Proyecto saber Pásate a la biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mecánica celeste ✓ Surgimiento de la astronomía ✓ Modelo geocéntrico ✓ Modelo heliocéntrico ✓ Modelo Copérnico ✓ Movimiento de la tierra y las estaciones. ✓ Leyes de Kepler ✓ Gravitación universal.