



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JOSÉ CELESTINO MUTIS

Nit 800171497-1 DANE 163001001325

Email: inem@tic.edu.co

FORMATO INTEGRACION ISCE A LA PLANEACIÓN ACADÉMICA 2018

FPC- 001/2017

Versión 003

ENE/ 2017

Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Física	Grado: Sextos	Docente: Diana Carolina Ramírez Torres
---------------------------------	---------------------------	----------------------	---

PRIMER PERIODO:

- ✓ Explica la relación entre la temperatura (T) y la presión (P) con algunas propiedades (densidad, solubilidad, viscosidad, puntos de ebullición y de fusión) de las sustancias a partir de ejemplo
- ✓ Interpreta los resultados de experimentos en los que se observa la influencia de la variación de la temperatura (T) y la presión (P) en los cambios de estado de un grupo de sustancias, representándolos mediante el uso de gráficos y tablas.

ESTANDAR	DBA	SABER - EVIDENCIA	SABER – APRENDIZAJE POR MEJORAR	PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVESALES	EJES TEMATICOS
<p>Entorno Físico Clasifico y verifico las propiedades de la materia.</p> <p>Explico la formación de moléculas y los estados de la materia a partir de fuerzas electrostáticas.</p> <p>Me aproximo al conocimiento como científico natural Diseño y realizo experimentos y verifico el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas.</p>	<p>DBA V1 Ciencias Naturales Sexto # 2</p>	<p>Saber Comprender que la materia se puede diferenciar a partir de sus propiedades</p> <p>Evidencia Explica las razones por las cuales la materia se puede diferenciar según la distribución espacial de sus moléculas, sus componentes y propiedades.</p> <p>Explica los cambios fisicoquímicos que ocurren en la materia en fenómenos cotidianos y los fundamentos</p>	<p>Un gran porcentaje de los estudiantes, tienen problemas a la hora de diferenciar los componentes y propiedades de la materia</p>	<p>Prae-Peger Proyecto saber Pásate a la biblioteca</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La materia ✓ Composición de la materia ✓ Propiedades de la materia ✓ Propiedades físicas intensivas ✓ Propiedades físicas extensivas ✓ Estados de la materia

		fisicoquímicos que permiten que un método de separación sirva para separar los componentes de una mezcla.			
--	--	---	--	--	--

SEGUNDO PERIODO:

- ✓ Utiliza procedimientos (frotar barra de vidrio con seda, barra de plástico con un paño, contacto entre una barra de vidrio cargada eléctricamente con una bola de icopor) con diferentes materiales para cargar eléctricamente un cuerpo.
- ✓ Identifica si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.

ESTANDAR	DBA	SABER - EVIDENCIA	SABER – APRENDIZAJE POR MEJORAR	PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVESALES	EJES TEMATICOS
<p>Entorno físico Verifico la acción de fuerzas electrostáticas y magnéticas y explico su relación con la carga eléctrica.</p> <p>Ciencia, tecnología y sociedad Analizo el potencial de los recursos naturales de mi entorno para la obtención de energía e indico sus posibles usos.</p>	<p>DBA V.1 Ciencias Naturales Quinto # 1</p>	<p>Saber Comprender que la materia se puede diferenciar a partir de sus propiedades.</p> <p>Evidencia Identifica la acción de las fuerzas eléctricas y magnéticas en relación con las cargas eléctricas y las propiedades magnéticas de los cuerpos.</p>	<p>La mayor parte de los estudiantes no Identifica la acción de las fuerzas eléctricas y magnéticas en relación con las cargas eléctricas y las propiedades magnéticas de los cuerpos.</p>	<p>Prae-Peger</p> <p>Proyecto saber</p> <p>Pasate a la biblioteca</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cargas eléctricas ✓ La electrización de los cuerpos ✓ Conservación de cargas ✓ Carga por contacto ✓ Cargas por inducción ✓ Cargas por frotamiento ✓ Fuerza entre cargas

TERCER PERIODO:

- ✓ Identifica, en un conjunto de materiales dados, cuáles son buenos conductores de corriente y cuáles son aislantes de acuerdo a su comportamiento dentro de un circuito eléctrico básico.
- ✓ Explica por qué algunos objetos se fabrican con ciertos materiales (por ejemplo, por qué los cables están recubiertos por plástico y formados por metal) en función de su capacidad para conducir electricidad.

ESTANDAR	DBA	SABER - EVIDENCIA	SABER – APRENDIZAJE POR MEJORAR	PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVESALES	EJES TEMATICOS
<p>Entorno físico Verifico la acción de fuerzas electrostáticas y magnéticas y explico su relación con la carga eléctrica.</p> <p>Ciencia, tecnología y sociedad Analizo el potencial de los recursos naturales de mi entorno para la obtención de energía e indico sus posibles usos.</p>	DBA V.1 Ciencias Naturales Quinto # 2	<p>Saber Comprender que la materia se puede diferenciar a partir de sus propiedades</p> <p>Evidencia Identifica la acción de las fuerzas eléctricas y magnéticas en relación con las cargas eléctricas y las propiedades magnéticas de los cuerpos</p>	Un gran porcentaje de los estudiantes no Identifica la acción de las fuerzas eléctricas y magnéticas en relación con las cargas eléctricas y las propiedades magnéticas de los cuerpos.	<p>Prae-Peger</p> <p>Proyecto saber</p> <p>Pasate a la biblioteca</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Materiales conductores y sus características ✓ Materiales aislantes y sus características campo eléctrico y potencia eléctrico ✓ Corriente eléctrica ✓ Efectos de la corriente eléctrica ✓ Intensidad de la corriente eléctrica ✓ Fuentes de voltaje ✓ Generadores eléctricos

CUARTO PERIODO:

- ✓ Identifica si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.
- ✓ Explica la acción de las fuerzas eléctricas y magnéticas, y su relación con las cargas eléctricas y las propiedades magnéticas de los cuerpos.

ESTANDAR	DBA	SABER - EVIDENCIA	SABER – APRENDIZAJE POR MEJORAR	PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVESALES	EJES TEMATICOS
<p>Entorno físico Clasifico y verifco las propiedades de la materia. Verifico la acción de fuerzas electrostáticas y magnéticas y explico su relación con la carga eléctrica.</p>	DBA V.1 Ciencias Naturales sexto # 1	<p>Saber Comprender que la materia se puede diferenciar a partir de sus propiedades</p> <p>Comprender la dinámica de la Tierra y del sistema</p>	Algunos estudiantes no Identifica la acción de las fuerzas eléctricas y magnéticas en relación con las cargas eléctricas y las propiedades magnéticas de los cuerpos.	<p>Prae-Peger</p> <p>Proyecto saber</p> <p>Pasate a la biblioteca</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Medida de la corriente y el voltaje ✓ Corriente continua y alteña ✓ Circuito eléctrico

<p>Explico el modelo planetario desde las fuerzas gravitacionales.</p>		<p>solar a partir de su composición.</p> <p>Evidencia</p> <p>Explica la acción de las fuerzas eléctricas y magnéticas, y su relación con las cargas eléctricas y las propiedades magnéticas de los cuerpos</p> <p>Identifica las capas de la Tierra y algunas fuerzas que explican su dinámica.</p>	<p>Gran parte de los estudiantes identifican las fuerzas que explican la dinámica de la tierra.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Magnetismo ✓ Magnetismo natural ✓ Magnetismo artificial ✓ Campo magnético ✓ Magnetismo terrestre
--	--	--	---	--	--