



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325

1. PROYECTO ESCOLAR	ENGLISH TO GO – The World in your Hands!!
2. DOCENTES RESPONSABLES	Johanna Andrea Murillo Sandoval Julie Carlota Tabares Salgado Lorena Buitrago Pinto Natalia Santos Quintero Jaime Moreno Serna Cristhian Camilo Molina Pineda
3. COORDINADOR PROYECTO	Julie Carlota Tabares Salgado (secundaria)
4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	En los últimos años no cesa de aumentar el interés por el aprendizaje de las lenguas extranjeras por parte de la sociedad, dejando de ser un concepto elitista para pasar a ser un valor necesario para todos los ciudadanos, Es necesario que nuestros alumnos adquieran a lo largo de su escolarización una mejor competencia lingüística en dos lenguas y es el reto que nos hemos marcado para el futuro ya que cada vez hay menos fronteras y en muchos casos las únicas existentes son las lingüísticas. Ser competente en el manejo del inglés constituye una herramienta fundamental para acceder al conocimiento científico y tecnológico de la sociedad de la información y para formar ciudadanos del mundo. Este proyecto apunta a resolver esta necesidad inminente que se plantea desde el M.E.N con el Programa Nacional de Bilingüismo, generando procesos de aprendizaje que promuevan en la comunidad estudiantil una actitud positiva de interés y curiosidad por la nueva lengua, la nueva cultura y la necesidad de emplear una lengua extranjera para comunicarse y usarla en contextos auténticos. Queremos que la educación que se imparta en nuestra institución sea cada vez de mayor calidad y para ello nuestros alumnos deben de ser cada vez más protagonistas del proceso educativo. Creemos también que una mejora en el desarrollo de la competencia lingüística en otros idiomas mejorará también el nivel de la lengua materna y enriquecerá la visión que la persona tiene del mundo contribuyendo a fomentar la tolerancia y la comprensión entre ciudadanos de distintos ámbitos lingüísticos y culturales.
5. SITUACIÓN PROBLÉMICA	Basados en los resultados de las pruebas diagnósticas OPT (Oxford Placement Test) realizadas por el Programa Formadores Nativos Extranjeros, en los meses de marzo y septiembre de 2016 a 34 estudiantes de los grados novenos, se detectó una baja producción de comunicación significativa en inglés en los estudiantes de la I.E. INEM José Celestino Mutis. El análisis serio de dichos resultados llevó a la conclusión que a pesar de la ardua labor realizada dentro de las clases regulares que atienden los jóvenes de la institución, la falta de contextos bilingües fuera de las aulas de clase impide el desarrollo y el mejoramiento de la competencia comunicativa de los estudiantes en un idioma extranjero. <i>“Nunca ha habido una época en la que tantas naciones necesitarán hablarse entre sí. Nunca ha habido una época en la que tanta gente haya querido viajar a tantos lugares... y nunca ha sido más urgente la necesidad de una lengua global.”</i> David Crystal



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325

<p>6. OBJETIVOS</p>	<p>OBJETIVO GENERAL: Incrementar los niveles de uso de las cuatro habilidades de la competencia comunicativa en una lengua extranjera en contextos más amplios y distintos al “aula de clase”.</p> <p>Objetivos específicos: (2017) Crear espacios de expresión bilingüe imprimiendo un espíritu de respeto a otras culturas. (2018) Ampliar la cobertura y participación de la comunidad estudiantil en los espacios de expresión bilingüe involucrándola desde edades tempranas con la lengua extranjera. (2018) Formar el club de inglés "English to Go" que a través del servicio social prestado por los estudiantes de décimo y undécimo permita la nivelación de estudiantes con nivel bajo en la asignatura.</p>
<p>7. POBLACIÓN BENEFICIARIA</p>	<p>Estudiantes del colegio INEM José Celestino Mutis, institución educativa de carácter público ubicada en Armenia, Quindío, la cual imparte educación a los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media.</p>
<p>8. MARCO DE REFERENCIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La teoría de Vygotsky y el Aprendizaje de una Lengua Extranjera. "el estudiante en la interacción que le proporciona la cultura, adquiere las herramientas necesarias para transformar su contexto social, el lenguaje y hasta las funciones psicológicas" (Padierna y Blasco, 2005, p 2) • Cognición y cultura en la teoría de Jerome Bruner: (1963, citado en Guilar, 2008, p. 237) lo considera como un "proceso activo, de asociación, construcción y representación. La estructura cognitiva previa del alumno provee significado, permite organizar sus experiencias e ir más allá de la información dada".
<p>9. METODOLOGÍA</p>	<p>En este proyecto se considera que el lenguaje, más que un sistema de hábitos formados de manera automática, es una interacción lingüística entre seres humanos en contextos históricos, sociales y culturales (Gounari, 2008). En ese sentido, la metodología propuesta para el desarrollo del proyecto se fundamenta en la Teoría Socio-Constructivista descrita por Vygotsky específicamente en el <i>enfoque comunicativo</i> (Hymes, 1972), desde la perspectiva accional o centrada en la acción, propuesta por el Marco Común Europeo de Referencia para la enseñanza de Lenguas Extranjeras (Consejo de Europa, 2001.) A continuación, se mencionan las características de este enfoque y la manera como se evidenciarán en el proyecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El objetivo central es la competencia comunicativa, el aprendizaje de la segunda lengua es creado mediante procesos de ensayo- error. Se proponen actividades de inmersión total y parcial en la segunda lengua. • Los estudiantes son responsables de su propio aprendizaje. los docentes les suministran las herramientas tales como libros de texto, audios, material audiovisual, espacios de interacción con docentes nativos y sus pares. • Las actividades se planean alrededor de las funciones comunicativas de la lengua y no a partir de los contenidos. • Se introducen situaciones de la vida real. Se propone la participación en actividades que demandan el uso de la segunda lengua en contextos multiformes usando material autentico. • Se hace mayor énfasis en la fluidez que en la precisión.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325

	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción del uso social (acciones) de las tareas comunicativas. Tanto el estudiante como los hablantes de la lengua son considerados agentes sociales con tareas específicas mediante la comprensión, la expresión, la interacción o la mediación de textos orales o escritos. • El diseño de las tareas es escalonada, de tal manera que el estudiante se desempeñe progresivamente mejor teniendo en cuenta sus necesidades, intereses y estilos de aprendizaje. • Los docentes ayudan a los estudiantes a descubrir sus capacidades mentales mediante la realización de prácticas comunicativas que promuevan destrezas de razonamiento de orden superior, (analizar, sintetizar, evaluar, etc.). Las actividades propuestas en el proyecto permiten la puesta en práctica de recursos lingüísticos. • Se hace énfasis en aprender a comunicarse a través de la interacción en el idioma objetivo, se fomenta el trabajo en grupo y con pares para promover la negociación de significados. • Las prácticas evaluativas son continuas, formativas, auténticas y en congruencia con los objetivos del proyecto. (Muñoz, 2009)
<p>10. METAS E INDICADORES</p>	<p>METAS 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Durante el 2017, el 70% de los estudiantes de la I.E INEM José Celestino Mutis participarán en las actividades propuestas en el proyecto. ➤ Al finalizar el 2017 los estudiantes de la I.E INEM José Celestino Mutis habrán incrementado sus destrezas en las cuatro habilidades comunicativas a saber: producción oral, producción escrita/textual, comprensión auditiva, comprensión lectora. ➤ Finalizado el 2017 se habrán generado cinco procesos de interacción bilingüe estimulando el uso de una lengua extranjera en múltiples contextos <p>METAS 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Durante el 2018, el 8.5% de la población estudiantil participará directamente en las actividades propuestas para el presente año. ➤ Al finalizar el de febrero de 2018, el proyecto contará con una herramienta de medición de participación indirecta en las actividades propuestas que permita la creación de una línea base. ➤ Finalizado el 2018, se habrán generado tres (3) procesos de interacción bilingüe que involucren toda la comunidad estudiantil. ➤ Finalizado el mes de abril de 2018, se contará con un espacio físico permanente para el funcionamiento del club de inglés "English to Go" ➤ Finalizado el mes de abril de 2018, el club contará con dos estudiantes que realicen servicio social a través de la nivelación de otros estudiantes en la asignatura ➤ Durante el año escolar el club de inglés ayudará a nivelar al 1% de la población estudiantil que presente nivel bajo en la asignatura



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325

11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	<p>La evaluación y el seguimiento del proyecto se hará a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Número de estudiantes participantes en las actividades del año - Número de estudiantes participantes del club de inglés 																				
12. IMPACTO ESCOLAR	<p>Se espera en el corto plazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una mayor participación de los estudiantes en las actividades bilingües de la institución. - Una mayor motivación en los estudiantes para utilizar una lengua extranjera en contextos no académicos. <p>Se espera en el mediano plazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mejora en la 4 habilidades comunicativas de los estudiantes en el uso de una lengua extranjera. -Mayor acompañamiento de los padres en las actividades bilingües propuestas en la institución <p>Se espera en el largo plazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Incluir en el proceso enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera, asignaturas diferentes a las directamente involucradas con el inglés o francés. 																				
13. APOYOS Y ALIANZAS	<p>MEN (Ministerio de Educación Nacional), SEM Armenia (Secretaría de Educación Municipal), Instituto Colombo Americano, Universidad del Quindío.</p>																				
14. RECURSOS Y PRESUPUESTO	<p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendones: Concurso INEM Spelling Contest e INEM Singing Contest. ➤ Botones: premiación ganadores Spelling Bee y participantes de la actividad City Fair. ➤ Diplomas/Certificados: premiación Singing Contest ➤ Speakers: complemento premiación Spelling Bee y Singing Contest. ➤ Premiación primaria grupal. Realización fiesta. <table border="1" data-bbox="747 976 1956 1425"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="background-color: #4F81BD; color: white;">PRESUPUESTO 2018</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #4F81BD; color: white;">Referencia</th> <th style="background-color: #4F81BD; color: white;">cantidad</th> <th style="background-color: #4F81BD; color: white;">unidad</th> <th style="background-color: #4F81BD; color: white;">valor unitario</th> <th style="background-color: #4F81BD; color: white;">VALOR TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Fotocopias</td> <td style="text-align: center;">200</td> <td style="text-align: center;">unidad</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">20.000</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Papel</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">resma</td> <td style="text-align: center;">10.000</td> <td style="text-align: center;">10.000</td> </tr> </tbody> </table>	PRESUPUESTO 2018					Referencia	cantidad	unidad	valor unitario	VALOR TOTAL	Fotocopias	200	unidad	100	20.000	Papel	1	resma	10.000	10.000
PRESUPUESTO 2018																					
Referencia	cantidad	unidad	valor unitario	VALOR TOTAL																	
Fotocopias	200	unidad	100	20.000																	
Papel	1	resma	10.000	10.000																	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325

	Cinta transparente	3	unidades	2.000	6.000
	Cinta de enmascarar	2	unidades	4.000	8.000
	Certificados	5	unidades	5.000	25.000
	Botones	20	unidades	2.500	50.000
	Pendón	2	unidad	65.000	130.000
	Bombas R12	1	Paquete x 50	15.000	15.000
	Speakers	8	unidad	20.000	160.000
	Rótulos	66	unidad	25.000	1'650.000
	Pintura blanco lila y azul	2	cuñete	100.000	200.000
	Total				2'074.000

Instrucciones para el diligenciamiento del formato FTP 2018:

Diseño de página: Tamaño Carta, Orientación Horizontal, Márgenes Moderado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM "JOSÉ CELESTINO MUTIS"

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325

Letra y texto: Arial 10, Interlineado Sencillo 1.0, Sin espacio antes o después del párrafo. Texto Justificado.