



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM "JOSÉ CELESTINO MUTIS"  
ARMENIA – QUINDÍO

Nit 800171497-1 DANE 163001001325  
E-mail : inem@tic.edu.co

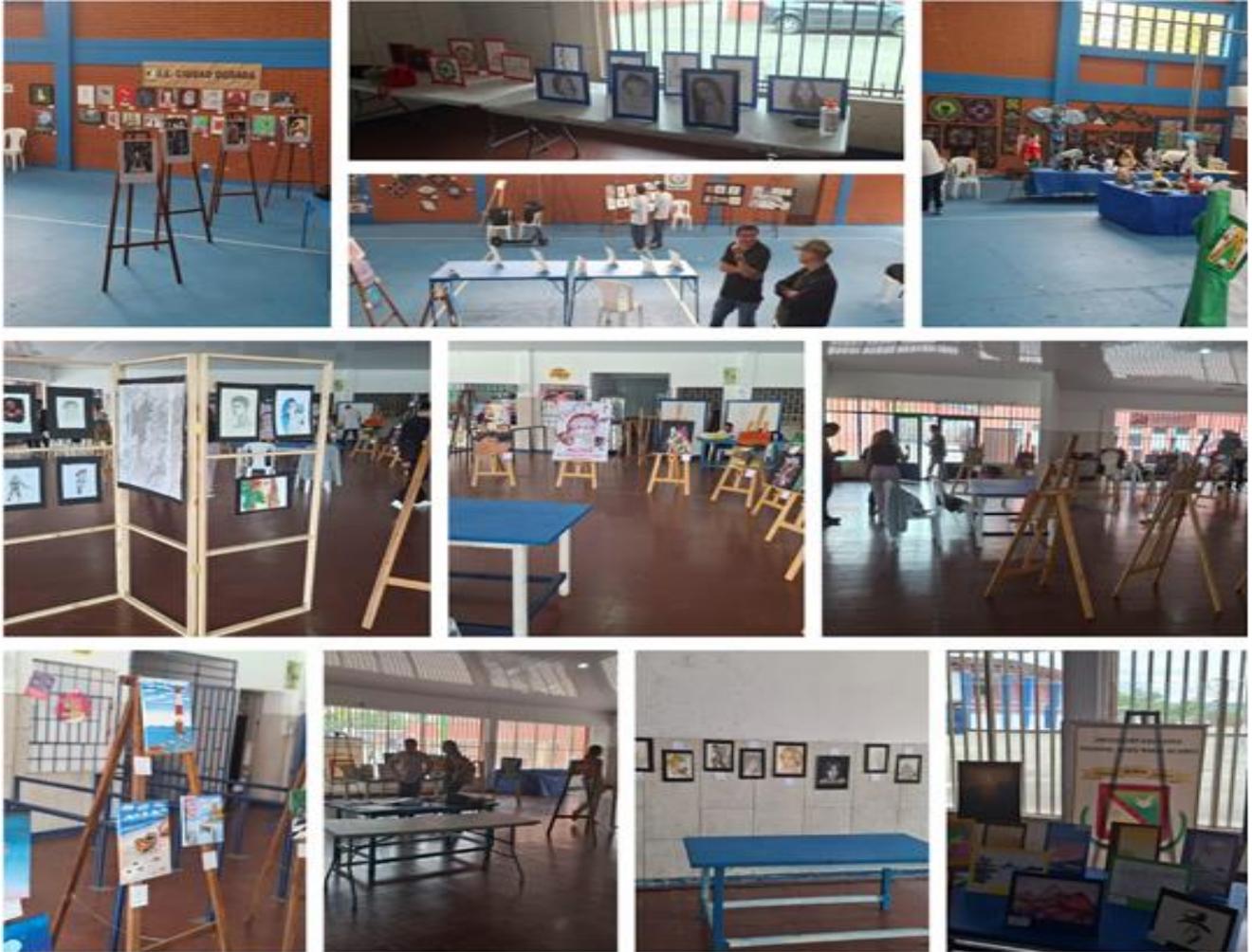
# MAGAZINEM

Martes 09 de septiembre 2025

NUEVA EDICIÓN N° 07

“Las artes plásticas son una forma de expresión que trasciende las barreras del lenguaje y la cultura, permitiendo a los artistas comunicar ideas y emociones a través de la creatividad visual.”

PABLO PICASSO



**¡El arte nos une, el INEM nos recibe!**

# ¡Bienvenidos!



Carrera 19 Calle 10 Norte Esquina  
Teléfonos: 7 45 21-22 Fax 7 45 96-66



## MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL

### ARTÍCULO 22. CONDUCTO REGULAR E INSTANCIAS

Para el estudio de las situaciones de convivencia social es indispensable seguir los conductos y procedimientos establecidos, con el fin de generar estrategias y tomar decisiones respetando siempre el debido proceso.

#### Instancias del conducto regular

En cada una de las instancias debe garantizarse:

- Diálogo
- Reflexión
- Conciliación
- Concertación
- Compromiso

El proceso quedará consignado por escrito y deberá ser firmado por:

- El estudiante
- El docente
- El padre de familia y/o acudiente

En caso de que alguno de ellos se niegue a firmar, se dejará constancia con la participación de un testigo. La negativa se registrará como válida y el proceso continuará hasta su conclusión.

### ARTÍCULO 26. SITUACIONES TIPO I

(Numerales del 1 al 18) Ver Manual de Convivencia  
Protocolo de actuación

#### 1. Recepción del caso

- La actuación inicial corresponde al docente o coordinador con quien el estudiante cometió la falta tipo I.
- No requiere, en primera instancia, la intervención de otra persona diferente al docente o coordinador.

#### 2. Diálogo y concertación

- Reunir inmediatamente a las partes involucradas.
- Escuchar descargos y mediar de manera pedagógica.

#### 3. Establecimiento de compromisos

- Definir la solución de manera imparcial, equitativa y justa.
- Procurar la reparación de daños y la reconciliación.
- Registrar la actuación por escrito en el anecdotario.
- Si la situación es reiterativa, diligenciar el acta correspondiente.
- Toda actuación deberá registrarse en el anecdotario virtual y en el formato tipo I.

#### 4. Recolección y análisis de evidencias

- Este paso se realiza solo si las partes no llegan a un acuerdo.
- El proceso será conducido por el docente.



### 5. Oportunidades de mejora

- El docente hace seguimiento al caso y a los compromisos.
- Verifica la efectividad de la solución.
- Si no hay efectividad:
  - Notificar al padre y/o acudiente.
  - Remitir al director de grupo para continuar con el debido proceso.

### 6. Seguimiento y remisión

- En caso de reincidencia en faltas tipo I:
  - Continuar con el debido proceso.
  - Remitir a Coordinación y a la Orientación Escolar.
  - Si es necesario, diligenciar acta como situación tipo II y aplicar otras estrategias de la ruta institucional.

### Nota Importante

Ningún estudiante será remitido directamente a Coordinación por una situación tipo I.

La remisión procede únicamente cuando:

- El comportamiento es reiterativo.
- No se cumplen los compromisos.
- No hay correctivos por parte de los padres y/o acudientes.

En ese caso, tras agotar el debido proceso disciplinario, la falta se considerará situación tipo II y será trasladada a Coordinación debidamente documentada.

## TOMADO DEL MANUAL DE CONVIVENCIA- INEM- COORDINACIÓN

### EXPOSICIÓN DEL PROYECTO DE MATEMÁTICAS "LA FIESTA DE LOS MONSTRUOS" GRADO 3B

El pasado 26 de agosto, los estudiantes del grado 3B nos brindaron una jornada inolvidable con la exposición de su proyecto "La Fiesta de los Monstruos". Niños y niñas compartieron sus experiencias, mostrando no solo lo aprendido en el aula, sino también la alegría y el orgullo de ser protagonistas de su propio proceso académico, social y emocional. Entre risas, anécdotas y momentos conmovedores, cada uno demostró cómo el aprendizaje puede convertirse en una aventura que fortalece la responsabilidad, la autoestima y la participación.

Uno de los mayores logros fue evidenciar cómo las matemáticas dejaron de ser un reto temido para transformarse en una herramienta cercana, útil y divertida. Los estudiantes lograron integrarlas con otras áreas, apropiándose de conceptos y descubriendo su importancia en la vida cotidiana.

La jornada culminó con un espacio de autoevaluación, donde tanto estudiantes como padres de familia dejaron su huella para seguir creciendo y mejorando juntos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM "JOSÉ CELESTINO MUTIS"  
ARMENIA – QUINDÍO**

Nit 800171497-1 DANE 163001001325  
E-mail : inem@tic.edu.co

La exposición contó además con la valiosa participación de los padres de familia y de la docente de artística, cuyo entusiasmo y apoyo hicieron de esta experiencia un recuerdo imborrable.

Un proyecto que demuestra que aprender también puede ser emocionante, creativo y profundamente humano.



**DOCENTE DE AULA: NELLY PATRICIA OCAMPO  
DOCENTE DE ARTISTICA: MONICA VIVIANA CASTRO**

**¡EL INEM JOSÉ CELESTINO MUTIS INICIÓ INSCRIPCIONES PARA EL AÑO 2026!**